



PROGRAM KSZTAŁCENIA
na kierunku
PEDAGOGIKA

Polkowice 2020

Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku *Pedagogika*, prowadzonym w Uczelni Jana Wyżykowskiego został opisany zgodnie z art. 67 i 68 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 85), § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz 1861 ze zm.)

Opisy kluczowych efektów uczenia się dla kierunku znajdują się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK, zawartym w załączniku do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218);
- w opisie efektów uczenia się zawartym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. Poz. 1450)

I Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku:	Pedagogika. Spec. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia; Spec. Pedagogika rodziny – asystent rodziny i osoby starszej	
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia, na poziomie VI PRK	
Profil kształcenia:	Praktyczny	
Forma studiów:	Niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat	
Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki		
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin, w którym zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%

II Związek kierunku z misją Uczelni i strategią rozwoju

Misją Uczelni Jana Wyżykowskiego jest osiągnięcie krajowego poziomu doskonałości w kształceniu na poziomie wyższym na wybranych kierunkach studiów w obszarach wiedzy / kształcenia: nauk społecznych, nauk inżynieryjno-technicznych oraz kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich. Uczelnia czyni to przede wszystkim na rzecz Zagłębia Miedziowego i szerzej – regionu Dolnego Śląska. Misję swą Uczelnia realizuje, zatrudniając wysoko wykwalifikowaną kadrę własnych nauczycieli akademickich, jak i pozyskując wykładowców - praktyków z firm oraz placówek oświatowych w środowisku lokalnym. Uczelnia realizuje współpracę z różnymi podmiotami w celu lepszej identyfikacji potrzeb i budowania oferty edukacyjnej, między innymi w zakresie kształcenia ustawicznego w formie studiów podyplomowych.

III Cele kształcenia

1. Przygotowanie studentów do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej i zapoznanie ich z podstawową wiedzą z zakresu pedagogiki, jej subdyscyplin, jak też głównych nauk współpracujących z pedagogiką.
2. Przekazanie wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, niezbędnego w profesjonalnej pracy nauczyciela-wychowawcy polegającej na kompleksowej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
3. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności diagnostycznych, komunikacyjnych i badawczych o charakterze pedagogicznym. Zyskanie przez studentów świadomości o roli i odpowiedzialności, w tym etycznej i prawnej, pedagoga.

IV Możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku

Absolwenci kierunku pedagogika są przygotowani do wykonywania zawodu pedagoga poprzez wyposażenie ich w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Absolwent, zależnie od wybranej specjalności, będzie przygotowany do pracy w: szkole i innych placówkach oświatowych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, instytucjach systemu pomocy społecznej, a także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych podmiotach działających na rzecz dzieci, rodziny i osób starszych.

V Warunki wstępne, jakie powinien spełniać kandydat na studia oraz zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku.

VI Efekty uczenia się

1. Charakterystyka efektów uczenia się

W kierunkowych efektach uczenia się na studiach I stopnia na kierunku *Pedagogika* wyróżniono 31 efektów uczenia się, które zostały podzielone na trzy kategorie: 1) wiedza – 11 efektów, 2) umiejętności – 15 efektów, 3) kompetencje – 5 efektów.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* wykazuje się w szczególności:

- wiedzą ogólną z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej, a także wiedzą z zakresu metodyk szczegółowych działalności pedagogicznej, zgodnie z wybraną specjalnością;
- zdolnością krytycznego rozumienia wiedzy i przede wszystkim, jej praktycznego wykorzystywania w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki, związanych z wychowaniem, opieką i kształceniem;
- umiejętnościami diagnostycznymi w zakresie rozpoznawania problemów pedagogicznych w odniesieniu do wybranego obszaru działalności praktycznej, umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, pracy z grupą, animowania prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz umiejętnością modyfikowania praktyki pedagogicznej i wdrażania działań innowacyjnych;
- umiejętnością wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania, tworzenia własnego warsztatu metodycznego oraz refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową;
- właściwymi postawami etyczno - społecznymi.

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Opisano w kartach przedmiotów.

3. Macierz powiązań efektów kierunkowych z charakterystykami II stopnia PRK

Objaśnienie oznaczeń:

P (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia na kierunku *Pedagogika*

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

P6S_ – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

SKN – standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Symbol	<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów uczenia się wynikających ze SKN</p>
WIEDZA		
P_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
P_W02	ma wiedzę o systemie nauk społecznych, ich metodologii, wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie, jej podstawach aksjologicznych oraz o rozmaitych kontekstach procesu edukacji, wychowania i uczenia się	P6S_WG SKN
P_W03	zna różne koncepcje rozwoju i funkcjonowania człowieka, zna ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz uwarunkowania tych procesów w perspektywie edukacyjnej	P6S_WG P6S_WK SKN
P_W04	zna mechanizmy powstawania i funkcjonowania relacji społecznych, podstawowe struktury społeczne, środowiska wychowawcze i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6S_WG P6S_WK SKN
P_W05	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania, procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P6S_WG P6S_WK SKN
P_W06	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	P6S_WG P6S_WK SKN
P_W07	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie (w tym specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju)	P6S_WG SKN
P_W08	zna wszystkie elementy i funkcje systemu edukacji, podstawy prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu oraz rozumie rolę, problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji (w tym w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	P6S_WG P6S_WK SKN
P_W09	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej (zna normy, procedury, dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności pedagogicznej), zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P6S_WG SKN
P_W10	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	SKN
P_W11	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, udzielania pierwszej pomocy, odpowiedzialności prawnej opiekuna, a także z zakresu prawa autorskiego	P6S_WG SKN
UMIĘJĘTNOŚCI		
P_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW
P_U02	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej, resocjalizacyjnej, terapeutycznej), rozwiązywać złożone, typowe i nietypowe problemy w zmiennych warunkach	P6S_UW
P_U03	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności i opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy	P6S_UW
P_U04	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie potrzeb i sytuacji podopiecznych, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	P6S_UW SKN

P_U05	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW
P_U06	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym, zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Polskiej Ramie Kwalifikacji	P6S_UK
P_U07	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny, umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P6S_UK
P_U08	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym), potrafi animować prace nad indywidualnym rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów	P6S_UO SKN
P_U09	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne źródła, materiały, środki, metody pracy oraz dokonać ich krytycznej oceny w celu projektowania i efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych); w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P6S_UW SKN
P_U10	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi samodzielnie zaplanować i podjąć pracę nad własnym rozwojem	P6S_UU
P_U11	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i/lub pomocowych	P6S_UW
P_U12	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności, w tym podejmowania działań wychowawczych, profilaktycznych, opiekuńczych i pomocowych wobec uczestników procesów pedagogicznych	P6S_UW SKN
P_U13	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) oraz współpracować ze specjalistami i niepecjalistami w sprawach podopiecznych	P6S_UW P6S_UO SKN
P_U14	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	P6S_UW SKN
P_U15	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz udzielać pierwszej pomocy	SKN
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej i terapeutycznej)	P6S_KK
P_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie rozpoznawania specyfiki środowiska oraz podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P6S_KK P6S_KO SKN
P_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych) także w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_KO SKN
P_K04	jest gotów dbać o tradycje zawodu, potrafi organizować własną pracę, kierując się zasadami profesjonalizmu i etyki (ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów, wychowanków, podopiecznych), jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne,	P6S_KR SKN

P_K05	jest zdolny do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, do współpracy z innymi - specjalistami i niespecjalistami, do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu, jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych	P6S_KK SKN
-------	--	---------------

VII Charakterystyka programu studiów

1. Dane podstawowe:

- Łączna liczba godzin zajęć: 1301 – z praktyką zawodową, 971 – bez praktyki zawodowej
- Liczba semestrów: 6 semestrów;
- Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS

2. Koncepcja kierunku studiów

Kierunek studiów *Pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Specjalność pedagogika opiekuńczo – wychowawcza i socjoterapia koncentruje się na pracy z dziećmi i młodzieżą wymagającymi zapewnienia opieki po zajęciach lekcyjnych, przejawiającymi różnego rodzaju trudności oraz zaburzenia emocji i zachowania. Ponadto obejmuje swoim zainteresowaniem dzieci pozbawione opieki rodzicielskiej czasowo lub trwale. Specjalność pedagogika rodziny-asystent rodziny i osoby starszej koncentruje się na pracy z rodzinami przeżywającymi trudności życiowe, a także z seniorami, zarówno w warunkach środowiskowych, jak i w ramach instytucji.

3. Poszczególne moduły kształcenia

1. MODUŁ OGÓLNY – 39 godz. (3ECTS)
2. MODUŁ JĘZYKOWY – 60 godz. (9 ECTS)
3. MODUŁ PODSTAWOWY – 74 godz. (12ECTS)
4. MODUŁ KIERUNKOWY – 338 godz. (49 ECTS)
5. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY – 420 godz. (54 ECTS)
6. MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ – 40 godz. (20 ECTS)
7. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 330 godz. (33ECTS)

Opis poszczególnych modułów kształcenia z uwzględnieniem nazw przedmiotów, zajęć do wyboru, zajęć z języków obcych, liczby godzin, liczby punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów, treści programowych zawarty jest w planie studiów oraz kartach przedmiotów, stanowiących załącznik do niniejszego programu.

VIII Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	39
--	----

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne/ warsztatowe/ praktyki zawodowe:	152,5
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dziedziny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z tych dziedzin w łącznej liczbie punktów ECTS	Nie dotyczy

Załączniki:

1. Plan studiów
2. Karty przedmiotów.